



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская»

Матяш О. В.

«10» мая 2022

Краткосрочный творческий проект
в старшей группе «Б»
«День победы»

Воспитатель:

Кривоносова А. Н.

2022

День Победы... «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня. а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне

Тип проекта: групповой, краткосрочный, познавательно- исследовательский
Срок реализации: с 4.05.-13.05 2022г

Участники проектной деятельности: воспитатели, дети и родители

Проблемная ситуация:

Недостаточные знания детей о ВОВ, о ветеранах и героях войны.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия. В преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

Цель проекта:

1. Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т. д.
2. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
3. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
4. Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
5. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.
6. Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.
7. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества

Планируемый результат.

Для детей:

Приобретение знаний об истории родины.

Понимание детьми подвига совершённого жителями города.

Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.

Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

.Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования.

Для родителей:

- Подготовка рекомендаций для родителей *«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»*

Обеспечение проектной деятельности

Для реализации данного проекта в ДООУ есть все необходимые условия:

Кадровые ресурсы: воспитатели, помощник воспитателя, психолог, музыкальный руководитель.

Материальные условия: помещения группы, памятники героям ВОВ.

Учебно-методические приемы: пособия, дидактический материал, картотека игр.

Мероприятия по реализации проекта:

1 этап- подготовительный

1. Постановка и определение целей и задач проекта.
2. Подбор литературы по теме, буклетов и открыток.
3. Подбор пословиц и поговорок о мужестве и стойкости воинов.

4. Подбор иллюстраций, фотографий на военную тематику, текстов художественных произведений и стихотворений.
5. Подбор информации для родительского уголка ко Дню Победы.
6. Консультация для родителей.

2 этап-основной (реализация в образовательной деятельности)

-Занятие по познавательному развитию:

Беседы:

- Великая Отечественная Война
- Почему война называется Великой Отечественной?
- Праздник «День Победы»

Речевая деятельность:

Заучивание и чтение стихов о войне, солдатах ,ветеранах.

Отгадывание загадок на военную тематику

Чтение пословиц и поговорок о мужестве.

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- « Что нужно артиллеристу»
- « Кем я буду в Армии служить»
- « Кто защищает наши границы»
- «Отгадай военную профессию»
- «Соберем картину»
- « Найди флаг»
- « Узнай герб нашей страны»

Подвижные игры:

- «Бомбардировщики»
- « Трап»
- « Разведчики»
- « Собери патроны»

Сюжетно-ролевые игры:

- « Наша Армия»
- « Военные игры»
- « Моряки»
- « Разведчики»
- « Пехотинцы»

Театрализованная игра:

- « На привале»

Художественно- творческая деятельность

Рисование:

« Праздничный салют»

Лепка

«Танки»

Аппликация

Открытка к 9 мая

Ознакомление с произведениями художественной литературы:

- * Е. Благинина «Шинель» - А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;
- * С. М. Георгиевская «Галина мама»;
- * Ю. П. Герман «Вот как это было» ;
- * В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы");
- * А. М. Жариков «Смелые ребята»;
- * В. А. Осеева «Андрейка»;
- * К. Г. Паустовский «Стальное колечко»;
- * И. Токмакова «Сосны шумят»;
- * Шишов А. «Лесная девочка»;
- * Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»;
- * Л. Кассиль "Твои защитники";
- * С. Михалков "День Победы".

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Создание условий для детской деятельности в рамках проекта
2. Готовность педагога реализации мероприятий проекта
3. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе осуществления проекта
4. Активное участие родителей в проектной деятельности.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Предварительный этап:

1. Составление плана деятельности
2. Сотрудничество с родителями
3. Подбор литературных произведений военных лет
4. Подготовка цикла бесед и занятий о ВОВ

Основной, организационно-практический:

- * Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной Войне;
- * Проведение занятий по теме;
- * Проведение бесед;
- * Выставка детских работ;

- * Оформление книжных уголков, чтение художественной и методической литературы;
- * Подготовка рекомендаций для родителей *«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»*;

Занятия:

- * *«Они сражались за Родину»*
- * *«Этот День Победы»*

3 этап- Заключение

Утренник «Фестиваль военной песни»

В результате работы над проектом

Дети:

Научились ориентироваться в истории нашей страны;
 Сформировались понятия о ветеранах, обороне, захватчиках, фашистах, фашистской Германии;
 Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Родители

Ознакомились с рекомендациями *«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»*
 Изготовили поделку « Вечный огонь»

Развивающая среда группы пополнилась

Макетом « Вечный огонь»

Дидактическими играми

Список используемой литературы:

1. Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015г.).
2. Васильева Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание N 10, 2011.
3. Николаева С.Н. «Юный эколог» М.: Мозаика-Синтез, 2004 год.
4. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ. Творческий центр «Сфера» 2006 год М..
- 5 Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ \ Кондрыкинская Л. А-М: ТЦ Сфера, 2006-192 с.
6. А. П Казакова , Т. А Шорыгина « Детям о Великой Победе « Москва 2010 г. Т.А Шорыгина « День Победы « Москва 2010.









