МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16 СТ. АРХОНСКАЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН

 РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ АЛАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Матяш

**КОНСПЕКТ**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе**

 ***«ПОМОЖЕМ СОВУШКЕ ОСВОИТЬ МАТЕМАТИКУ»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Воспитатель:** **Костыря Л. В.** |

**Задачи:**

***Познавательное развитие:***

- Закрепить умение считать до 10;

- Соотносить цифры с количеством предметов;

- Закрепить представление о геометрических фигурах, умение различать их;

- Закрепить знания о временах года;

- Упражнять детей ориентироваться на листе бумаги.

***Социально-коммуникативное развитие:***

- Формирование у детей чувства сплочённости, единства, положительно-эмоционального настроения внутри коллектива;

- Учить высказывать свою точку зрения, внимательно слушать задание.

***Физическое развитие:***

- Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физ. Минутки и пальчиковой гимнастики.

Демонстрационный материал: сова, конверты с заданиями, картинки зайчихи с зайчатами, морковки, времена года, геометрические фигуры на тарелочках.

Раздаточный материал: лист зелёного цвета с картинкой совы в центре листа, цветные карандаши, пол листа с изображением точек.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся.

***«Собрались все дети в круг***

***Я твой друг и ты мой друг***

***Крепко за руки возьмёмся***

***И друг другу улыбнёмся»***

**Воспитатель:** Ребята сегодня утром к нам из леса прилетела…?

**Дети:** Сова.

**Воспитатель:** Пока вы завтракали мне Совушка рассказала, зачем она к нам прилетела. Оказывается, у лесных жителей есть математическая школа, где животные и птицы занимаются математикой. Но вот несколько заданий они не могут выполнить, вот почему сова к нам прилетела, чтобы мы помогли им выполнить их. Поможем им? А все эти задания находятся в конверте.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** (открывает конверт и читает 1 задание)

**Воспитатель:** Ребята, нам надо назвать времена года по порядку.

Д. Зима, весна, лето, осень.

**Воспитатель:** А сейчас какое время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Правильно. Сколько весенних месяцев?

**Дети:** Три.

**Воспитатель:** Назовите их (дети называют).

**Воспитатель:** Сейчас какой месяц?

**Дети:** Апрель.

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас посмотрите на картинки и покажите, где зима, весна, лето, осень (описывая времена года).

**Воспитатель:** Молодцы. Вы выполнили первое задание. Достаёт второе задание.

Ребята у зайчихи разбежались зайчата, и она их ни как не может построить в ряд, и посчитать, чтобы покормить (вызываю ребенка, строит, считаем).

Индивидуально спрашиваю, сколько всего зайчат – 9. А теперь надо угостить каждого зайчика морковкой. По сколько морковок получил каждый зайчик?

**Дети:** По одной

**Воспитатель:** Давайте посчитаем сколько морковок.

**Дети:** 9.

**Воспитатель:** Что можно сказать о зайцах и морковках?

**Дети:** Что их поровну.

**Воспитатель:** Правильно

Ой, ребята посмотрите, кто-то спрятался…, еще один зайчик. Давайте посчитаем, сколько стало зайцев.

**Дети:** 10

**Воспитатель:** Как вы думаете, больше зайцев или морковок?

**Дети:** Зайцев

**Воспитатель:** На сколько зайцев стало больше чем морковок?

**Дети:** На один

**Воспитатель:** Сколько надо добавить морковок, чтобы их стало поровну?

Д. Одну (добавляет, считают, сравнивают)

**Воспитатель:** Сова хвалит вас. Вы справились с заданием. (Достаёт третье задание) А сейчас мы с вами поиграем в игру «Весёлые фигуры»

Посмотрите, что лежит на столе?

На столе разложены геометрические фигуры.

Ребята. Что это у нас?

**Дети:** Геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Правильно, Совушка хочет поиграть с вами, она будет показывать и называть фигурку, а вы должны сказать правильно Сова назвала фигуру или нет. Показываю круг (но говорю квадрат) и т.д. Дети должны доказать, что это круг.

**Физ. Минутка**

***Раз – согнуться, разогнуться***

***Два – согнуться – подтянуться***

***Три – в ладоши, три – хлопка***

***Головою три кивка***

***На четыре руки шире***

***Пять, шесть, тихо сесть.***

**Воспитатель:** (даёт следующее задание)

Пройдите за столы. Перед вами лежит лист бумаги. Какого он цвета?

**Дети:** Зелёного.

**Воспитатель:** В центре листа находится кто?

**Дети:** Сова

**Воспитатель:** Сова попросила художника нарисовать для неё картинку с её портретом. Только художник нарисовал её. Совушка вдруг придумала и не захотела, чтобы художник рисовал для неё картинку не красками и не карандашами. Ей понравились наши геометрические фигуры и она просит вас выложить из геометрических фигур картину. Она вам будет говорить, а вы будете выкладывать. Только слушайте внимательно, думайте (дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Ребята, Сова очень довольна, ей очень понравились ваши картины. Она подарит их лесным жителям.

**Пальчиковая гимнастика:**

***Сколько птиц в кормушке нашей***

***Прилетело? Мы расскажем***

***Две синицы, воробей***

***Шесть щеглов и голубей***

***Детям в пёстрых пёрышках***

***Всем хватило зёрнышек.***

**Воспитатель:** Ребята следующее задание. Подсказка. Сова за ваши старания приготовила вам сюрприз, но его надо разгадать. Перед вами лежит лист, а на нём точки. Эти точки надо соединить между собой сплошной линией, и вы узнаете, что за сюрприз (дети выполняют).

**Воспитатель:** Что же у вас получилось?

**Дети:** Конфета

**Воспитатель:** Ребята, что-то Совушка мне хочет сказать на ухо. Она хочет загадать загадку. Если вы отгадаете, то найдёте там конфеты.

**Загадка:**

***Покружитесь, наклонитесь***

***К Айболиту подойдите***

***Дверцу дружно открываем***

***И конфеты принимаем.***

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами вспомним, какие задания от Совушки мы с вами выполняли.

**Дети:** (перечисляют)

**Воспитатель:** Совушке очень понравилось у нас. Она говорит вам большое спасибо. Теперь она научит своих лесных зверей считать, выкладывать из геометрических фигур картинку.

 

 

  

