Утвержден на заседании

Педагогического совета № 1

МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская»

от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 16

ст. Архонская»

_____О.В. Матяш

Приказ № 55 от «30»

августа 2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 16 СТ. АРХОНСКАЯ»

МО ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО-АЛАНИЯ

на 2022 – 2023 учебный год

РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16 СТ.АРХОНСКАЯ» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 ст.Архонская»
Адрес учреждения	РСО-Алания, Пригородный район, ст.Архонская, пер.Пушкинский 1 а
Телефон	3-15-31
Адрес электронной почты	rodnichok-1675@mail.ru
Адрес сайта	arhonka16.irdou.ru
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 07.00-19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Дата создания	1986г

Управление ДОУ осуществляется на основе Федерального Закона от 29 декабря 2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка», Устава МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская», должностных инструкций. В настоящее время детский сад работает на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности №1797 от 16 февраля 2012 г Мин. Обр. и Науки РСО-Алания.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива в 2021-2022 учебном году выстраивалась в соответствии с утвержденной Основной образовательно программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская» основанной на образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».

Сведения о контингенте воспитанников.

Проектная мощность – 120 детей.

Списочный состав – 105 детей.

В 2021-2022 учебном году функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, одна группа раннего возраста и 5 дошкольных групп.

Группа, возраст детей	Количество детей
II гр. Раннего возраста от 2 до 3 лет	16
Младшая группа от 3 до 4 лет	18
Средняя группа от 4 до 5 лет	16
Старшая группа «А» от 5 до 6 лет	17
Старшая группа «Б» от 5 до 6 лет	18
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	20
Всего	105

1.2. Педагогические кадры ДОУ.

На сегодняшний день в МБДОУ работает образованный педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Квалификация:

Всего педагогов	Соответствие занимаемой должности (кол-во) %	Первая категория (кол-во) %	Высшая категория (кол-во)%	Среднее специальное образование (кол-во) %	Высшее образование (кол-во) %
15	6 43%	6 43%	2 (14%)	6 (43%)	8 (57%)

Стаж работы:

До 5-лет (кол-во) %	От 5 до 10 лет (кол-во)%	От 10 до 15 лет (кол-во)%	От 15-ти до 25 лет (кол-во) %	От 25-ти до 35 лет (кол-во) %	От 35-ти лет и выше (кол-во)%
2 14%	3 20%	1 6%	3 20%	3 20%	3 20%

Расстановка педагогических кадров в 2021-2022 уч.году

№ №	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квалифик. категория	Возраст
1.	II гр.раннего возраста	Качмазова И.Н. Бондарева Н.И.	Высшее Высшее	18 18	Соответ. I категория	52 года 42 года
2.	Младшая группа	Кошельник И.А. Миляева Е.В.	Средне специальное Высшее	30	- Соответ.	53 года 50 лет
3.	Подготовительная группа	Григоренко В.Н. Писаренко Н.А.	Средне.спец Высшее	36 13	Iкатегория Высшая Категория	55 лет 47 лет
4.	Подготовительная группа	Костыря Л.В. Левченко С.Ю.	Средн.спец. Высшее	36 29	Iкатегория I категория	54 года 49 лет
5.	Старшая группа «А»	Цаголова Т.В Хадарцева Н.Л.	Средне Средне.спец	38 25	Соответ. Соответ.	61 год 42 год
6.	Старшая группа «Б»	Демина Г.В. Кривоносова А.Н.	Средн.спец Высшее	34 13	I категория 1категория	54 год 35 лет
7.	Педагог-психолог	Писаренко А.В.	Высшее	10 м	-	22 г
8.	Музыкальный руководитель	Плаксий О.В.	Сред.спец.	1	соответствие	41 год
9.	Старший воспитатель	Сыроежко Л.А.	Высшее	43	Высшая	61год

МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская» укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Качественный и количественный состав педагогических работников в ДОУ соответствует требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

1.3. Анализ методической работы.

Методическая работа в ДОУ в 2021-2022 уч.году была направлена на решение следующих годовых задач:

- продолжать содействовать сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста путем развития физических качеств, накопления и обогащение двигательного опыта;

- развитие умственных способностей и познавательной активности детей посредством игровых технологий по ФЭМП.

Формы методической работы, используемые в нашем ДОУ в 2021-2022 учебном году:

- тематические педсоветы;

- теоретические семинары;

- семинары-практикумы;

-консультации;

- работы педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;

- участие в конкурсах;

- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет . В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклад, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям).

В 2021-2022 уч.году были подготовлены и проведены педагогические советы:

Педагогический совет (установочный)

- обсуждение и принятие годового плана работы на 2021-2022учебный год
- обсуждение и принятие учебного плана на 2021-2022 учебный год
- обсуждение и принятие расписания ООД во всех возрастных группах
- обсуждение и принятие режима дня в ДОУ
- обсуждение результата готовности групп к 2021-2022 учебный год
- обсуждение и принятие Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская».

Тематический педсовет: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»

1. Основные требования к двигательному режиму
2. Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников (из опыта работы)
3. Формирование двигательных навыков раннего и дошкольного возраста (из опыта работы)
4. Блиц-опрос «Как здоровье схоронить»
5. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»

Тематический педсовет: «Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»

1.Развитие умственных способностей и познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством игровых технологий (из опыта работы) .

2. Знакомство дошкольников с основами финансовой грамотности через сказку.

3. «Формирование математического мышления у детей старшего дошкольного возраста».

4. Деловая игра «Компетентный педагог».

5. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы в ДОУ по развитию детей познавательной активности через использования игровых технологий по ФЭМП»

Педагогический совет (итоговый)

- Анализ воспитательно-образовательной работы.

- Творческие отчеты воспитателей, специалистов.
- Анализ заболеваемости в ДОУ за 2021-2022 учебный год.
- Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2022-2023 учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов является консультации и семинары. В 2021-2022 уч.году были проведены следующие консультации для педагогов:

«Культура поведения педагога – как основа уважения к законам социального общества».

«Грипп и COVID-19 – современный подход к профилактике и лечению».

«Формирование здоровьсберегающей среды в детском саду».

«Организация физической активности и математической деятельности в режиме для детского сада».

«Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».

Теоретические семинары:

«Организация игр и игровых занятий по физической культуры».

«Формирование предпосылок финансовой грамотности».

Семинары-практикумы:

«Игры, которые лечат».

«Использование игровых технологий по ФЭМП».

Открытые просмотры образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги воспитатели, использовать их опыт, осознать свои недочеты, обсудить и проанализировать занятие, поделиться своим мнением и опытом. Для решения этой задачи был проведен открытый просмотр по художественно-эстетическому развитию, театрализованная деятельность в старшей группе «Б» музыкальная сказка «Муха-Цокотуха».

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля.

Оперативный контроль:

-готовность групп к новому учебному году;

- организация предметно-развивающей среды;

- соблюдение режима для воспитанников;

- контроль за сформированностью культурно-гигиенических навыков у воспитанников;

-готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы.

По итогам оперативного контроля педагогам были даны рекомендации.

Тематический контроль:

- система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста;

- организация работы в ДОУ по развитию у детей познавательной активности через использование игровых технологий по ФЭМП.

По итогам тематического контроля были составлены аналитические справки.

Вывод: в основном, методические мероприятия, запланированные на 2021-2022 уч.год были выполнены.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги нашего ДОУ – Крисоносова А.Н., Хадарцева Н.Л., Писаренко Н.А., Плаксий О.В. 21.11.2021 г. приняли участие в соревнованиях «Веселые старты», среди работников образования Пригородного района РСО-Алания и стали победителями в номинации «Самые ловкие и смелые».

В марте 2022 года воспитатель Писаренко Н.А. принимала участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в РСО-Алания. Она успешно прошла, все испытания и стала призером данного конкурса.

1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах представляет собой распределение игрушек, атрибутов, дидактических

материалов по следующим центрам: познавательный центр, игровой центр, художественно-эстетический центр, музыкально-театрализованный центр, книжный центр, природно-экологический центр, физкультурный центр и центр конструирования.

Несмотря на то, что среда наполнена, задача организации развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО, остается одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. Пополнение предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению.

1.6. Анализ результатов выполнения образовательной программы .

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16 СТ.АРХОНСКАЯ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№№	Группа	Уровень развития %	Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»
1.	2-ая гр.р.в.	Низкий	18	16	11	36	13
		Средний	63	69	26	52	17
		Высокий	19	14	63	12	70
2	Младшая	Низкий	20	17	24	26	19
		Средний	40	32	32	37	41
		Высокий	40	51	44	37	40
3	Средняя	Низкий	17	16	20	26	17
		Средний	70	61	47	26	60
		Высокий	13	23	53	54	23
4	Старшая «А»	Низкий	12	7	7	13	12
		Средний	59	55	57	56	50
		Высокий	28	38	36	31	38

5	Старшая «Б»	Низкий	23	12	28	3	11
		Средний	33	38	22	35	50
		Высокий	44	50	50	62	39
6	Подготовительная	Низкий	13	6	8	13	12
		Средний	61	38	40	47	56
		Высокий	26	54	52	39	32

Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педагогический коллектив добился качественной реализации ООП МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская». Воспитанники успешно осваивают образовательную программу. Но вместе с тем, особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательную область «Речевое развитие».

1.7. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Итоги работы детского сада является подготовка детей к школе. В этом учебном году подготовлено к обучению в школе 18 детей. Воспитателями подготовительной группы Писаренко Н.А. и Григоренко В.Н. проводилась целенаправленная систематическая работы по формированию интереса к школе, развивали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней. По результатам итогового мониторинга можно сделать выводы, что выпускники детского сада имеют достаточный запас знаний, имеют представления об учителе, классе, ориентированы на школьные виды деятельности, у детей развита способность к волевому поведению.

1.8. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма.

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения

заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работником и родителями. В ДОУ разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна: подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная активность; физкультурные занятия с включением релакционных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия; физкультурные праздники , развлечения, спортивные игры, физкультминутки, воздушные и солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду.

Педагоги детского сада развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания.

Особое внимание в ДОУ уделялось занятиям по образовательной области «Физическое развитие», как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Занятия по физическому развитию проводилось 3 раза в неделю, одно из них на воздухе.

Проанализировать физкультурно-оздоровительную работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшей работы по профилактике простудных заболеваний, организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

1.9. Система работы с родителями.

В 2021-2022 уч.году в ДОУ проводилась планомерная работа с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. Педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле воспитания и образования, понимать друг друга и идти в одном направлении.

Данная работа в ДОУ проводилась по следующим направлениям:

- знакомство с образовательной программой ДОУ; используемыми методиками и технологиями;

- информирование о текущей ситуации развития ребенка различными видами информации (выставки детских работ, беседы и др.), информирование об изменениях в физическом или эмоциональном состоянии ребенка;

- обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать дома для развития и дополнения к занятиям с ребенком, проводимым в детском саду;

- консультирование родителей по различным темам;

- оформление стендов для родителей;

- наполнение сайта ДОУ в сети интернет информацией для родителей.

На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах, помощь в оформлении стенгазет «Покормите птиц зимой», «Мир сказок К.Чуковского» (представили фотографии), Родители старшей группы «Б» активно участвовали в подготовке и постановке музыкально-театрализованного спектакля «Муха-Цокотуха». Для более качественной и эффективной работы с родителями активно ведется просветительская работа: на официальном сайте ДОУ - ежемесячно выпускается газета «Вести из детсада», через социальную сеть «В контакте» и «Телаграмм-канал», где родители могут наблюдать за жизнью детского сада, делиться своими впечатлениями о нашей работе и оставлять свои отзывы.

В итоге хочется сделать вывод, что в течении учебного года вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

На протяжении 2021-2022 уч.году воспитанники нашего ДОУ принимали участие в социально-значимых мероприятиях.

№№	Наименование	Дата	Уровень
1.	Мероприятие посвященное Дню дошкольного работника и Дню воспитателя в ДДТ с.Камбилеевское	Октябрь 2021	районный
2.	Акция «День урожая 2021»	Октябрь 2021	Всероссийский
3.	Онлайн акция «Наехи Къоста»	Ноябрь 2021	Региональный
4.	Благотворительная акция – сбор гуманитарной помощи Донецкой народной Республики	25 марта 2022	Всероссийский
5.	Акция «В мире сказок К.И.Чуковского» посвященная 140-летию рождения детского писателя	9 апреля 2022	ДОУ
6.	Акция «Георгиевская лента»	28 апреля 2022	ДОУ
7.	Акция «Дети России – детям Донбаса»	5 мая 2022	Всероссийский

Подводя итоги за прошедший 2021-2022 учебный год коллектив МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская» пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОУ в течение года была разнообразной и многоплановой. Достигнуты

результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать работу по реализации «Образовательной программы»;
- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- развивать духовно-нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- продолжать работу по речевому развитию дошкольников;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
-продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

РАЗДЕЛ II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемилогические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2021-2022 учебный год, педагогический коллектив МБДОУ решил поставить следующие основные задачи:

1. Формирование у детей потребности к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьсберегающих технологий.

2. Развитие у детей дошкольного возраста связной речи через использование эффективных методов и приемов по обучению рассказыванию и пересказыванию.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Повышение квалификации педагогических кадров.

Ф.И.О. должность	Наименование курсов	Сроки
1. Бондарева Н.И.	РИПКРО	В течение года
2. Левченко С.Ю.	РИПКРО	В течение года

3. Писаренко Н.А.	РИПКРО	В течение года
4. Цаголова Т.В.	РИПКРО	В течение года

3.2. Аттестация педагогических кадров.

Ф.И.О.	Должность	Категория
1. Бондарева Н.И.	Воспитатель	1 категория
2. Демина Г.В.	Воспитатель	1 категория
3. Костыря Л.В.	Воспитатель	1 категория

3.3. Консультации.

Содержание	Сроки	Ответственный
3.3.1.Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам организации развивающей среды в группах	13.08-01.09.	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.
3.3.2. Индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей.	В течение года	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.
3.3.3. «Организация режимных моментов в ДОУ»	14 сентября	воспитатель Левченко С.Ю.
3.3.4. «Значение народного творчества в формировании патриотических чувств детей дошкольного возраста»	13 октября	Муз.руководитель Плаксий О.В.
3.3.5. «Ознакомление с природой – шаг к познанию окружающего мира»	28 октября	Воспитатель Цаголова Т.В.
3.3.6. «Приобщение детей к истокам национальной культуры, быту, языку осетинского народа»	7 ноября	Воспитатель осет.языка Болотаева А.Т.
3.3.7. «Проектная деятельность, как средство решения годовых задач в соответствии с ФГОС ДО»	18 ноября	Воспитатель Костыря Л.В.

3.3.8. «Воспитание культурно-гигиенических навыков через игру»	29 ноября	Воспитатель Кошельник И.А.
3.3.9. «Формирование коммуникативных навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста»	10 апреля	Воспитатель Миляева Е.В.
3.4. Семинары, семинары-практикумы, тренинги		
3.4.1.Семинар «Актуальность использования здоровьесберегающих технологий для физического развития детей дошкольного возраста»	23 октября	Воспитатель Качмазова И.Н.
3.4.2.Семинар «Вспомним теорию» (обучение пересказу детей среднего и старшего дошкольного возраста»	14 февраля	Воспитатель Кривоносова А.Н.
3.4.3.Семинар-практикум «Пальчиковый тренинг, как современное здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками»	19 декабря	Воспитатель Бондарева Н.И.
3.4.4. Семинар-практикум «Исправляем речевые нарушения посредством театрализованной деятельности »	17 марта	Воспитатель Левченко С.Ю.
3.4.5. Мастер-класс «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	16 января	Воспитатель Писаренко Н.А.
3.5. Тренинги		Педагог-психолог
3.5.1. «Мы – вместе»	Сентябрь	Писаренко А.В.
3.5.2. «Хорошее настроение – залог успеха»	Апрель	Педагог-психолог Писаренко А.В.
3.6. Открытые просмотры педагогической деятельности		
3.6.1. ООД по познавательному развитию «Путешествие в страну здоровья в подготовительной группе «А»	6 декабря	Воспитатели: Хадарцева Н.Л. Цаголова Т.В.

3.6.2. ООД по речевому развитию в подготовительной группе «Б»	11 апреля	Воспитатели Демина Г.В. Кривоносова А.Н.
3.6.3. ООД по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) в старшей группе.	15 марта	Муз.руководитель Плаксий О.В. Воспитатель Костыря Л.В. Левченко С.Ю.

3.7. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
3.7.1. **Педагогический совет (установочный)** - обсуждение и принятие годового плана работы на 2022-2023учебный год - обсуждение и принятие учебного плана на 2022-2023 учебный год - обсуждение и принятие расписания ООД во всех возрастных группах - обсуждение и принятие режима дня в ДОУ - обсуждение результата готовности групп к 2022-2023 учебный год - обсуждение и принятие Рабочих программ возрастных групп ДОУ	30 августа	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А. Ст.воспитатель Председатель профкома Писаренко Н.А.
3.7.2. Педагогический совет **Тема: «Здоровье с детства» (круглый стол совместно с родителями)** 1. Основные направления работы по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста 2. Психологическое здоровье детей дошкольного возраста 3. Изучаем свой организм (из опыта работы по валеологическому воспитанию) 4. Совершенствование взаимодействия педагогов ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач по оздоровлению дошкольников» (из опыта работы) 5. Наши традиции – быть здоровыми (краткое	31января	Воспитатель Бондарева Н.И. Педагог-психолог Писаренко А.В. Воспитатель Хадарцева Н.Л. Воспитатель Григоренко В.Н.

описание родителями методов и средств, которые используются в семье для сохранения и укрепления здоровья» 6. Мозговой штурм по теме «здоровье»		Родители ст.воспитатель Сыроежко Л.А.
3.7.3. Педагогический совет № 3 **Тема: «Особенности современных форм работы в ДОУ по речевому развитию»**	30 марта	
1.Формирование связной речи как важнейшее условие физического и интеллектуального развития детей младшего и старшего дошкольного возраста		Воспитатель Демина Г.В. Миляева Е.В.
2. Новые формы работы по развитию связной речи детей старшей и подготовительной групп (из опыта работы)		Воспитатели Костыря Л.В Цаголова Т.В.
3. «Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы в ДОУ по формированию связной речи у дошкольников»		Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.
4. Деловая игра «Речевое развитие дошкольников»		Старший воспитатель Сыроежко Л.А.
53.7.4. **Педагогический совет (итоговый)**	30 мая	
- Анализ воспитательно-образовательной работы.		Ст.воспитатель Сыроежко Л.А. Воспитатели групп Специалисты
- Творческие отчеты воспитателей, специалистов		Медицинская сестра
- Анализ заболеваемости в ДОУ за 2022-2023 учебный год		
- определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2023-2024 учебный год		Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.

3.8. Контроль и руководство

Содержание	Сроки	Ответственный
3.8.1. Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей посредством здоровьсберегающих технологий»	Январь	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.
3.8.2 Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по формированию связной речи у дошкольников»	март	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.
3.8.3. Тематический контроль «Фронтальный контроль в старшей группе»	Апрель	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.

3.9. Смотры, выставки, конкурсы.

3.9.1. Выставка методической литературы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	4-15 сентября	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.
3.9.2. Выставка детских рисунков «Природа и фантазия»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
3.9.3. Смотр-конкурс совместного творчества родителей и детей «Вот так чудо – вершки да корешки»	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А. Воспитатели групп
3.9.4. Фото-выставка семейных фотографий «Мы самые спортивные»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп
3.9.5. Выставка детских работ «Ах, зима-волшебница»	Декабрь-январь	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты
3.9.6. Конкурс среди педагогов ДОУ «Воспитатель года 2023»	23-27 января	Оргкомитет

3.9.7. Конкурс детского рисунка «Мама-лучшая на свете»	Март	Воспитатели групп
3.9.7. Выставка детских работ «Мир космоса»	Апрель	Воспитатели групп
3.9.8. Выставка детских рисунков «Великий праздник День Победы»	Май	Воспитатели групп
3.9.9. Выставка детских работ «Лето красное»	Июнь	

3.10. Оборудование и оснащение методического кабинета

3.10.1. Оснащение методического кабинета пособиями и материалами для успешного решения задач в условиях реализации ФГОС ДО	В течении года	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.
3.10.2.Подборка педагогической диагностики по возрастам в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.
3.10.3.Оформление материала по обобщению передового педагогического опыта	В течении года	Ст.воспитатель
3.10.4. Оснащение методического кабинета	В течении года	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.

3.11. Изучение передового педагогического опыта работы

3.11.1. Изучить опыт работы воспитателя Миляевой Е.В. по познавательному развитию	В течении года	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.
3.11.2. Обобщить опыт работы воспитателя Кривоносовой А.Н. по речевому развитию	В течении года	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.
3.12.3. Внедрить опыт работы воспитателя Писаренко Н.А. по познавательному развитию	В течении года	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И ШКОЛОЙ

4.1. Организация работы с родителями

Содержание	Сроки	Ответственный
4.1.1. Анкетирование, изучение семей воспитанников	Сентябрь Октябрь	Воспитатели групп
4.1.2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о нашем детском саде»	Сентябрь	Старший воспитатель воспитали групп
4.1.3. Общее родительское собрание «Особенности организации образовательного процесса в ДОУ »	октябрь	Зав д\с Матяш О.В. Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.
4.1.4. Организация работы по благоустройству территории	Сентябрь октябрь	Завхоз Максименко Т.В.
4.1.5. Участие родителей в новогодних праздниках	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.
4.1.6. Участие родителей в педсовете – круглый стол «Здоровье с детства»	Январь	Ст.воспитатель Сыроежко Л.А
4.1.7. Родительская конференция « Педагогическая гостиная для родителей»	Февраль	Воспитатели групп
4.1.8. Совместный субботник по благоустройству территории	Апрель	Завхоз Максименко Т.В.
4.1.9. Общее родительское собрание (итоговое) «Что мы сумели с вами сделать за год»	Май	Зав д\с Матяш О.В. Ст.во Сыроежко Л.А. спитатель

4.2. Организация работы со школой

Содержание	Сроки	Ответственный
4.2.1. Организационная работа: - запись детей в школу; - комплектование; -экскурсия в школу для детей подготовительной группы; - обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы	Март апрель В течении года	Учителя Ст.воспитатель воспит.подгото в.гр. Старшая медсестра ДОУ и школы
4.2.2. Методическая работа: - взаимопосещение уроков и занятий; - консультация для родителей будущих первоклассников	В течении года Ноябрь Декабрь	Учителя воспитатели Ст.воспитатель Сыроежко Л.А. Кривоносова А.Н. Демина Г.В. Хадарцева Н.Л. Цаголова Т.В.
3.2.3. Психологическая и развивающая работа: - анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада; -мониторинг готовности детей подготовительных групп к школе	Апрель	Зав д\с Матяш О.В. Ст.воспитатель
3.2.4. Пропаганда педагогических знаний: -родительское собрание «Подготовка детей к школе с участием учителей начальных классов» - открытые занятия для учителей начальных классов; - открытые уроки в 1-х класса.	Май Февраль Март	Ст.воспитатель Воспитатели под.группы Учителя Воспитатели под.гр. Учителя нач.классов

РАЗДЕЛ 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

4.1. Замена деревянных покрытий пола в музыкально-спортивном зале	В течении года	Зав.д\с Матяш О.В.
4.2. Ремонт теневых навесов на участках	Июнь-июль	Зав.д\с Матяш О.В.
4.3. Ремонт групповых туалетов	Сентябрь	Завхоз Максименко Т.В.
	В течении года	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 16 ст.Архонская»

Годовой план работы музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Годовой план работы музыкального руководителя рассчитан на 2022-2023 учебный год и направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребности в творческом самовыражении.

Годовой план составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для развития творческой активности ребенка в музыкальной деятельности ДОУ.

ЗАДАЧИ:

1.Формировать музыкальную культуру и музыкально-эстетический вкус; развивать музыкальное восприятие;
2.Воспитывать музыкальный и эстетический вкус, интерес к музыке, желание слушать и исполнять её;
3.Совершенствовать музыкальные способности ребенка;
4.Создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации музыкально-эстетической деятельности в ДОУ.
5.Вовлекать родителей воспитанников групп в совместную музыкальную деятельность.

Годовой план музыкального руководителя включает следующие разделы:

1. Взаимодействие с детьми.
2. Взаимодействие с воспитателями.
3. Взаимодействие с родительским коллективом.
4. Взаимодействие со специалистами.
5. Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды.
6. Повышение квалификации в течение 2022 – 2023 учебного года.

Раздел «Взаимодействие с детьми»

Задачи:

Развитие музыкально-творческой деятельности:

Всестороннее развитие личностно-творческого потенциала ребенка и на этой основе

формирование его эстетической культуры. Выявление творческих устремлений на основе

проблемных, поисковых методов обучения: беседы,

игровой импровизации, наблюдения.

Приобщение к музыкальному искусству

Раскрытие преобразующей силы музыки и ее влияние на внутреннюю сферу человека,

развитие музыкально- творческих способностей, развитие творческой активности черезтеатральную деятельность.

Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

1. Развивать коммуникативные способности.
2. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
3. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
4. Заложить основы гармонического развития: развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных способностей.
5. Приобщать детей к русской народно - традиционной и мировой музыкальной культуре.
6. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Чтобы успешно решить эти задачи, необходимо повышать интерес к музыкальным занятиям, эмоциональный комфорт, что способствует повышению активности детей, обеспечивает успешное решение задач, гармоничность музыкально-эстетического развития ребенка.

Раздел «Взаимодействие с родительским коллективом»

Раздел «Взаимодействие с родительским коллективом«включает в себя: индивидуальные консультации, подготовка выставок совместного с детьми творчества, а также музыкально-спортивные развлечения, семейно-конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

Раздел «Взаимодействие с воспитателями»

В раздел «Взаимодействие с воспитателями» входят два направления:
1. Повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение результатов диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций)
2. Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В плане развлечений на 2022-2023 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам (праздники, досуги, вечера развлечений).

Раздел «Взаимодействие со специалистами»

В разделе «Взаимодействие со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

Раздел «Взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды»:

В разделе «Взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды» - ведется партнерская работа с учреждениями культуры, музыкальной культуры и образования.

Раздел «Повышение квалификации в течении 2022 – 2023 учебного года».

Изучение опыта работы других музыкальных руководителей в социальных сетях работников образования и применение его в собственной практике.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
1	**Взаимодействие с детьми:**	
	Организованная деятельность с детьми:	
1	ООД (организованная образовательная деятельность) с детьми проводится в каждой возрастной группе (от групп 3-го года жизни до групп старшего дошкольного возраста) с учетом временных ограничений от 10до 30 минут соответственно.	2 раза в неделю
	Совместная деятельность музыкального руководителя с детьми:	
1.1	Диагностика музыкального развития детей всех возрастных групп в условиях музыкальной деятельности.	IX
1.2	Обработка и анализ результатов обследования.	
1.3	Проведение итогового мониторинга качества результатов музыкального образования детей.	V
1.4	Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ложки, колокольчики, маракасы, бубен).	1 раз в неделю
1.5	Индивидуальная подгрупповая работа по развитию музыкальных способностей детей (проводятся в каждой возрастной группе).	В течение года
1.6	Индивидуальные занятия с детьми по театрализованной деятельности.	1 раз в квартал
1.7	Интегративные занятия с воспитателями (ИЗО, ,физическая культура).	1 раз в квартал
1.8	Тематические занятия (проводятся в каждой возрастной группе).	В течение года
1.9	Разучивание индивидуальных и групповых танцев, песен, инсценировок к праздникам и развлечениям.	В течение года по плану

1.10	Праздники (проводятся в каждой возрастной группе).	В течение года
1.11	Вечера досуга (проводятся в каждой возрастной группе).	Постоянно
1.12	Индивидуально-коррекционная работа с детьми .	Постоянно
2	**Взаимодействие с воспитателями:**	
2.1	Дооборудование музыкально-образовательных зон и зонтеатрализации на каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	IX
2.2	**Консультации:** Консультация **«Значение народного творчества в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста».** Консультация **«Кукольный театр в детском саду»** (в рамках проекта «Театрализованные представления и кукольный театр в детском саду»)	X
2.3	Проведение анализа активности детей в самостоятельной музыкальной деятельности. (проводится с младшей группы).	Ежемесячно
2.4	**Проведение занятий-практикумов по разучиванию и закреплению детского репертуара в различных видах музыкальной деятельности**	Ежемесячно
2.5	**Организация проектной деятельности** "Театрализованные представления и кукольный театр в детском саду"	В течении года

2.6	**Открытые показы театрализованной деятельности .**	I - IV
2.7	Обсуждение сценариев праздников и вечеров досуга; изготовление атрибутов, элементов костюмов.	Постоянно
2.8	Работа с артистической группой (игровые персонажи в праздниках, вечерах досуга, драматизациях).	Постоянно
2.9	Тематические консультации по вопросам музыкального воспитания и образования детей : 1. «РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ» 2. «НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В МУЗЫКАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ» 3. «МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»	1 раз в квартал сентябрь январь апрель
2.10	Индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания и образования детей.	По мере необходимости
2.11	Оформление музыкального зала к праздникам (выставка детских работ, декорации и др.).	В течении года.
2.12	Регулярная подготовка текстов песен и аудиозаписей музыкального репертуара, изучаемого на музыкальных занятиях.	Постоянно
2.13	Оказание помощи в подборе музыкального материала для ООД в различных образовательных областях, режимных моментов и др.	По мере необходимости
2.14	Регулярное обновление материалов файловой папки воспитателя «Музыкальная палитра» в каждой возрастной группе.	Постоянно

3	**Взаимодействие с родительским коллективом:**	
3.1	Выступление на групповых родительских собраниях: ✓ Знакомство с программой музыкального развития и воспитания детей; ✓ Знакомство с планом совместных мероприятий на уч. год.	IX
3.2	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам музыкального образования детей.	По мере необходимости
3.3	Повышение компетентности родителей в вопросах музыкального воспитания детей – индивидуальные консультации, беседы, анкетирование.	В течение года
3.4	Организация совместной проектной деятельности **"Театрализованные представления и кукольный театр в детском саду"** Театральная деятельность в процессе музыкального воспитания дошкольников.	X –II1
3.5	**Организация открытых показов театрализованной деятельности .** **Подготовка и показ театрально-кукольных постановок.** (старший дошкольный возраст)	III - IV
3.6	Привлечение родителей к участию в музыкально-образовательном процессе (оказание помощи в оснащение музыкальной предметно-развивающей среды; проведение совместными силами детского, педагогического и родительского коллектива детских праздников, фестивалей, выставок совместного творчества, фотовыставок, конкурсов, развлечений и др.).	1 раз в квартал

3.7	Подготовка консультативного материала по вопросам музыкального воспитания и образования детей для родительского уголка Консультация для родителей **«Пойте на здоровье!»** Консультация для родителей **«Ритм в музыкальном развитии детей»** Консультация для родителей **«Музыка в общении с ребенком»** **«О музыкальном развитии ребенка»** — консультация для родителей Консультация для родителей **«Воспитание души ребенка»** Консультация для родителей **«Кукольный театр, как один из способов умственного и речевого развития малыша»** В рамках проекта «Театрализованные представления и кукольный театр в детском саду»	В течение года
3.8	Организация показа для родителей музыкальных занятий, развлечений, концертов и др.	Постоянно
3.9	Регулярное обновление материалов папки-передвижки «Наши любимые песни» в каждой возрастной группе.	
3.10	Выступление на итоговом родительском собрании с обобщающими результатами качества музыкального образования детей.	V

4	**Взаимодействие со специалистами:**	
4.1	Совместная организация и подготовка участия в республиканской онлайн - акции «Наш Коста» для детей старшего дошкольного возраста с методической службой детского сада и воспитателем родного языка.	X
4.2	Совместная с воспитателем родного языка и методической службой детского сада организация и проведение **фотовыставки Святая Алания** и выставки детского творчества **«Православная Алания глазами детей»**	IX
4.3	Досуг **«Люби и знай свой край родной»** в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, приуроченного к празднованию 1100 –летия крещения Алании.	IX
5.	**Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды:**	
5.1	Разнообразие характера форм сотрудничества с учреждениями музыкальной культуры: ✓Организация приезда кукольного театра «Саби». ✓Организация приезда коллектива театра «Золотой ключик». ✓ Просмотр спектакля для детей, организованного артистическим коллективом Дигорского драматического театра. ✓ Посещение Северо-Осетинского музыкального театра оперы и балета	I, III, IV, V,VI

5.2	**Выступление детей в ДК станицы Архонской на мероприятиях посвященных:** ✓ Празднованию 1100-летия крещения Алании. ✓ Женскому дню 8 марта; ✓ 9 мая ✓ Дню защиты детей	IX III V IV
5.3	Организация совместного с Детской районной библиотекой мероприятия «В поисках золотого ключика», приуроченного к Дню рождения А.Н Толстого	I
6	**Повышение квалификации в течение 2021-2022 учебного года:**	
6.1	Самообразование по теме : **« Значение народного творчества в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»**	IX – IV
6.2	Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета, в социальной сети работников образования.	В течение учебного года
6.3	Подготовка общих и индивидуальных консультаций, мастер-классов и творческих вечеров для педагогического коллектива детского сада, участие в педагогических советах и др. (В соответствии с годовым планом).	В течение учебного года

6.4	Консультация для педагогов **«Значение народного творчества в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста».**	X
6.5	Проектная деятельность **"Театрализованные представления и кукольный театр в детском саду"**	X–IV

Перспективный план праздничных мероприятий на 2022 -2023 учебный год.

Возрастная группа	Название Праздника	Сроки
2-я группа раннего возраста	«Осень золотая в гости к нам пришла»	X
	«Новогодние приключения в зимнем лесу »	XII
	«Праздник прощания с елочкой»	I
	«Весеннее солнышко в гостях у малышей»	III
Младшая группа	«Лесное приключение в осеннем лесу»	X
	«Волшебство под Новый год »	XII
	«Праздник прощания с елочкой»	I
	«Мама – солнышко моё!»	Ш
	«Весна – красна»	IV

Средняя группа	«Праздник Знаний»	IX
	«Волшебное яблочко на осеннем празднике»	X
	«Мама – первое слово»	XI
	«Новогодние приключения»	XII
	«Праздник прощания с елочкой»	I
	«Широкая масленица»	II-Ш
	«Весенний праздник »	III
	«Весенний хоровод»	IV
	«Праздник детства»	VI
Старшая группа.	«Праздник Знаний»	IX
	«Люби и знай свой край родной»	IX
	«Наш Къоста»	X
	«В гостях у Лесовичка»	X

	«Мама – первое слово»	XI
	«Новогодняя сказка»	XII
	«Праздник прощания с елочкой»	I
	«Проводы русской зимы» «Широкая масленица»	II-Ш
	«Мамин день»	III
	«Светлое Христово воскресение»	IV
	«Поклонимся великим тем годам…»	V
	Театральная постановка	V
	«Праздник Детства»	V1
Подготовительная группа. А и Б	«Праздник Знаний»	IX
	Досуг «Люби и знай свой край родной»	IX
	«День рождения К.Л. Хетагурова» «Наш Къоста»	X

	«Слякоть и Холодрыга в гостях у Осени» «Волшебная кисточка Осени»	X
	«Мама – первое слово»	XI
	«Волшебная снежинка» «Новогодние чудеса»	XII
	«Праздник прощания с елочкой»	I
	«Проводы русской зимы» «Широкая масленица»	II-III
	«Праздник для милых мам» «А ну – ка, девочки»	Ш
	Театральная постановка	IV
	«Светлое Христово Воскресение»	IV
	«Поклонимся великим тем годам…»	V
	«Праздник Детства» «До свиданья, детский сад!»	V1

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

праздников и вечеров развлечений в МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская»

на 2022 – 2023 учебный год.

	2 гр.ран. возраста	Младшая группа	Средняя группа.	Старшая гр.	Подготовит группа.А и Б
сентябрь	«Новая игрушка»	«Поезд едет в детский сад»	«Праздник знаний»	«Праздник знаний» «Люби и знай свой край родной»	«Праздник знаний» «Люби и знай свой край родной»
октябрь	«Осень золотая в гости к нам пришла»	«Лесное приключение в осеннем лесу»	«Волшебное яблочко на осеннем празднике»	Наш Къоста «В гостях у лесовичка»	День рождения Къоста .
ноябрь	«Поезд чудес»	«Путешествие по родному краю»	«Мама – первое слово»	«Мама – первое слово»	«Слякоть и холодрыга в гостях у Осени» «Волшебная кисточка Осени» «Мама первое слово»
декабрь	«Новогодн. Приключения в лесу»	«Волшебство под новый год»	«Новогодние приключе-ния»	«Новогодняя сказка»	«Волшебная снежинка» «Новогодние чудеса»
январь	«Праздник прощания с елочкой»	«Праздник прощания с елочкой»	«Праздник прощания с елочкой»	«Праздник прощания с елочкой» «Свят.дни»	«Праздник прощания с елочкой» «Свят.дни»
февраль	«Поиграем в прятки»	«Мы веселые ребята»	«Наша армия сильна»	«Я хочу стать генералом»	«Служить России!»
март	«Весеннее солнышко в	«Мама – солнышко моё»	Весенниий праздник»	«Широкая масленица» «Мамин	«Широкая Масленица»

	гостях у малышей»		«Широкая масленица»	день»	«Праздник для милых мам» «А ну-ка, девочки»
апрель	«В гости к бабушке»	«Весна - красна"	«Весенний хоровод» Ах, театр!	«Светлое Христово воскресение»	«Пасха» Ах, театр!
май	«Волшебная полянка»	«Весна и малыши»	«Будем с солнышком дружить»	Поклонимся великим тем годам… Ах, театр»	«Поклонимся великим тем годам
июнь	«Здравствуй, солнышко»	«Летняя прогулка»	«Праздник детства»	«Праздник детства»	«Праздник детства» «Выпускной бал»

МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская»

Утверждаю
Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 16
ст. Архонская»
_____ Матяш О.В.
«1.» сентября 2022 г.

Годовой план работы педагога-психолога МБДОУ Детский сад № 16 ст. Архонская Писаренко Алина Васильевна на 2022 – 2023 учебный год

Ст. Архонская

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Заключение по результатам наблюдения
2.	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Родители, педагоги	Сентябрь, май	Заключение по результатам анкетирования

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитали	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети среднего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.)	Дети подготовительной группы	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено «Социометрия»	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
7	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
8	Анкета по готовности к школе	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа
3	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа

	сферы.			
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети	В течение учебного года.	Рабочая программа

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Неделя психологии в детском саду: «Дружба — это лучшее, что есть у человека!»	Родители, педагоги, дети, администрация	Октябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
2	Психолого-педагогический проект: «Калейдоскоп эмоций»	Родители, дети, педагоги	В течение учебного года (проводится по плану реализации проекта)	Оформление проекта. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам реализации проекта.
3	Психологический тренинг «Мы вместе»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
4	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагоги	Ноябрь	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Педагоги	Январь	Оформление конспекта
6	Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Март	Оформление конспекта

7	Психологический тренинг «Вместе мы сила»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Конспект выступления.
2	Информационные листовки «Скоро в школу»	Родители подготовительной возрастной группы	1 раз в 2 месяца	Информационные листовки «Скоро в школу»
3	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (1 раз в неделю)	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»
4	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	
Стендовая информация в группах				
1	«Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стендовая информация
3	«Кризис 3-х лет»	Родители 2-х младших групп	Ноябрь	Стендовая информация
4	«Запреты и наказания»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
5	«Темперамент- основа поведения ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
6	«Детская ложь. Как быть родителям?»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
7	«Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?»	Родители всех возрастных групп	Май	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1	«Как найти пути к бесконфликтной	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Памятка

	дисциплине ребёнка»			
2	«Когда идти к детскому психологу?»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Памятка
3	«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Памятка
4	«Как слушать ребёнка?»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Памятка

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	
8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
10	Заполнение психологической	Педагог-психолог	В течение	Карта

	карты развития ребёнка		учебного года	психологического развития ребёнка.
11	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Педагог-психолог _____ /Писаренко А.В.

(подпись)

«31» августа 2022 год

ПЛАН РАБОТЫ

Медицинской сестры на
2022-2023 учебный год

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за выполнение
1. Проводить углубленный осмотр детей два раза в год с оценкой физического и нервно-психологического развитии, антропометрические данные	Весь год	Врач
2. Добиваться снижения заболеваемости	Ежедневно	м/с
3. Вести наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания	Согласно приказа № 840	Врач
4. Контролировать питание детей, составлять ежедневное меню-раскладку, десятидневный анализ питания	Ежедневно	м\с
5. Контролировать физкультурные занятия в группах.	Ежедневно	м\с
6. Добиваться снижения детского травматизма. Систематически следить за состоянием детских площадок.	Ежедневно	м\с
7. Проводить постоянный контроль за использованием мебели в группах, согласно маркировки .	Ежедневно	м\с
8. Следить за гигиеническим режимом в детском саду	Ежедневно	м\с
9. Контролировать работу воспитателей (своевременное и правильное ведение тетрадей утреннего приема, стуловых листов)	Ежедневно	м\с
10. Следить за проведением утренней гимнастики в группах.	Ежедневно	м\с
11. Проводить постоянный контроль за воздушно-тепловым режимом	Ежедневно	м\с

Противоэпидемическая работа

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за выполнение
1. Систематически следить за проведением профилактических прививок	Согласно плана	Врач, м\с
2. С целью раннего выявления туберкулеза 1 раз в год ставить детям Р.Манту	1 раз в год	Врач, м\с
3. Систематически следить за санитарным состоянием групп, кухни, двора	Ежедневно	м\с
4. Строго следить за своевременным	По плану	м\с

прохождением медосмотра сотрудниками детского сада.		
5. Следить за сан.эпидемическим режимом в детском саду	Ежедневно	м\с
6. Обеспечить группы дез.раствором	Ежедневно	м\с
7. Следить за маркировкой уборочного инвентаря	Ежедневно	м\с
8. Ежедневно вести осмотр детей в карантинных группах. Разбирать каждый случай заноса инфекций.	Во время карантина	м\с
9. Добиться снижения инфекционной заболеваемости. В случае возникновения инфекционного заболевания намечать план дополнительных мероприятий	Весь год	м\с

Санитарно-просветительная работа

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за выполнение
1. Периодически оформлять уголок здоровья для родителей.	1 раз в месяц	м\с
2. Регулярно проводить медико-педагогические советы:		
а) обязанности воспитателя в период адаптации детей	1 раз в квартал	м\с
б) физическое и нервно-психическое развитие детей	1 раз в квартал	м\с
в) режим дня ребенка, посещающего детское учреждение	1 раз в квартал	м\с
г) развитие у детей навыков самообслуживания	1 раз в квартал	м\с

Для технического персонала

1. Обязанности помощника воспитателя детского сада	Весь год	м\с
2. Значение маркировки постельного белья и уборочного инвентаря	Весь год	м\с
3. Сан.эпид.режим в детском саду	Весь год	м\с
4. Влажная уборка помещения	Весь год	м\с
5. Дез.средства, их разведение и применение	Весь год	м\с
6. Количественные норма питания	Весь год	м\с

Для поваров

1. Санитарное требование к пищеблоку	1 раз в квартал	м\с
2. Принципы кулинарной обработки	1 раз в квартал	м\с
3. Количественные нормы питания	Ежемесячно	м\с
4. Значение свежих овощей и фруктов в питании детей	1 раз в квартал	м\с
5. Значение маркировки кухонного инвентаря	1 раз в квартал	м\с
6. Личная гигиена работников пищеблока	1 раз в квартал	м\с
7. Суточная норма и ее значение	1 раз в квартал	м\с

Для воспитателей

1. Правильный утренний прием детей и его значение	1 раз в квартал	м\с
2. Соматические заболевания и методы их профилактики	1 раз в квартал	м\с
3. Инфекционная заболеваемость. Способы ее распространения и заноса в детский сад	1 раз в квартал	м\с
4. Значение маркировки мебели в борьбе с нарушением осанки.	Ежемесячно	м\с
5. Гигиена работников детского сада	Ежемесячно	м\с
6. Значение воздуха, соблюдение воздушного режима.	Ежемесячно	м\с

Для детей

1. Глисты – опасные жильцы.

2. Чем опасны длинные ногти.

3. Правильная осанка.