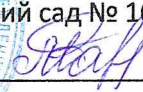




УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская»

 Матяш О. В.

«04 » февраля 2022

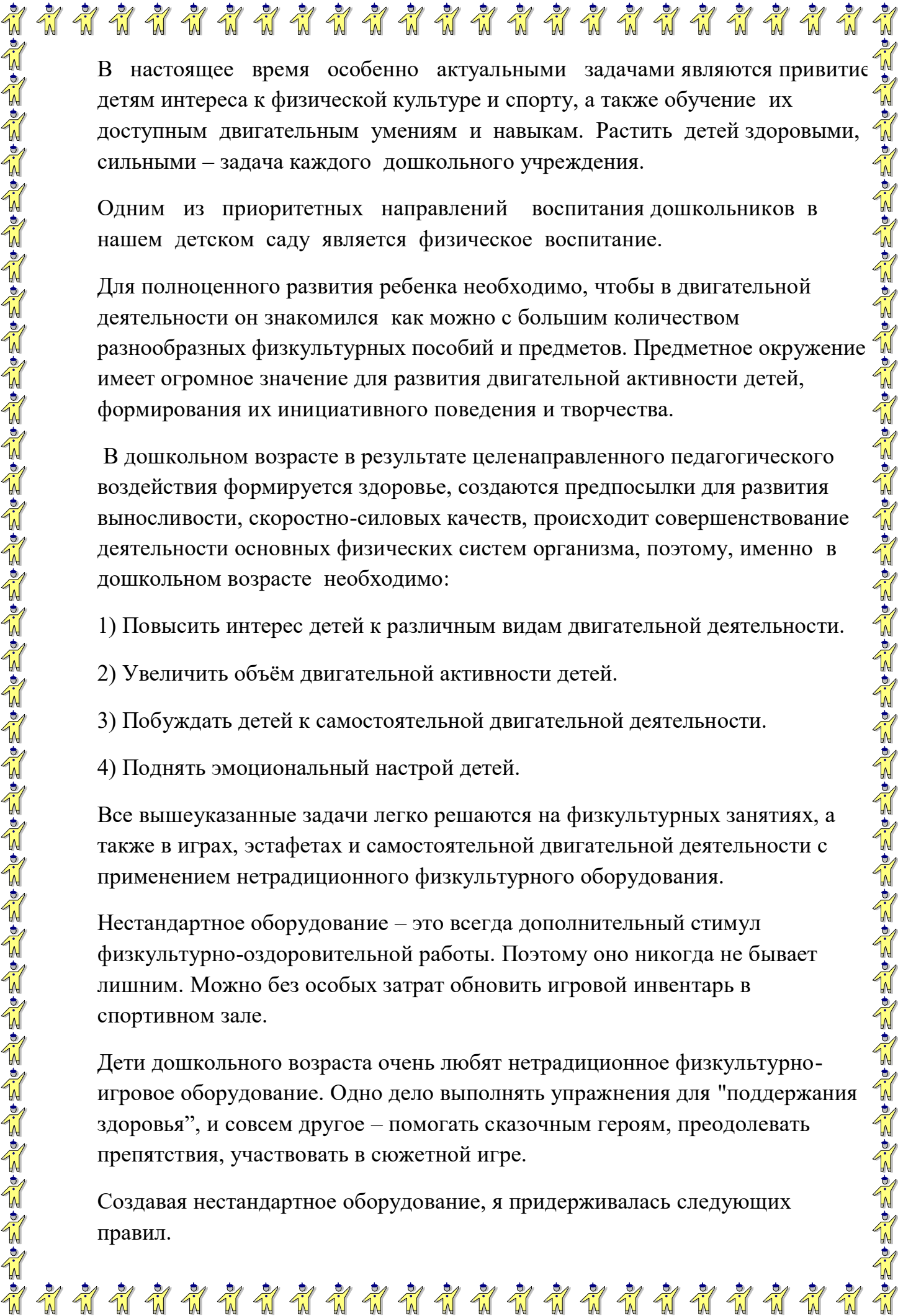
СЕМЕНАР – ПРАКТИКУМ

НА ТЕМУ:

**«Роль нетрадиционного оборудования в
организации физкультурно-оздоровительной
работы с детьми».**

Воспитатель:

Кривоносова А. Н.



В настоящее время особенно актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту, а также обучение их доступным двигательным умениям и навыкам. Растить детей здоровыми, сильными – задача каждого дошкольного учреждения.

Одним из приоритетных направлений воспитания дошкольников в нашем детском саду является физическое воспитание.

Для полноценного развития ребенка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился как можно с большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов. Предметное окружение имеет огромное значение для развития двигательной активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества.

В дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, создаются предпосылки для развития выносливости, скоростно-силовых качеств, происходит совершенствование деятельности основных физических систем организма, поэтому, именно в дошкольном возрасте необходимо:

- 1) Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности.
- 2) Увеличить объём двигательной активности детей.
- 3) Побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности.
- 4) Поднять эмоциональный настрой детей.

Все вышеуказанные задачи легко решаются на физкультурных занятиях, а также в играх, эстафетах и самостоятельной двигательной деятельности с применением нетрадиционного физкультурного оборудования.

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале.

Дети дошкольного возраста очень любят нетрадиционное физкультурно-игровое оборудование. Одно дело выполнять упражнения для "поддержания здоровья", и совсем другое – помогать сказочным героям, преодолевать препятствия, участвовать в сюжетной игре.

Создавая нестандартное оборудование, я придерживалась следующих правил.

Соответствие его гигиеническим и техническим требованиям: оборудование легкое, прочное и безопасное.

Потенциальная возможность стать предметом соответствующего действия (деятельности) ребенка. Оборудование обеспечивает в полной мере условия для развития двигательных умений и навыков.

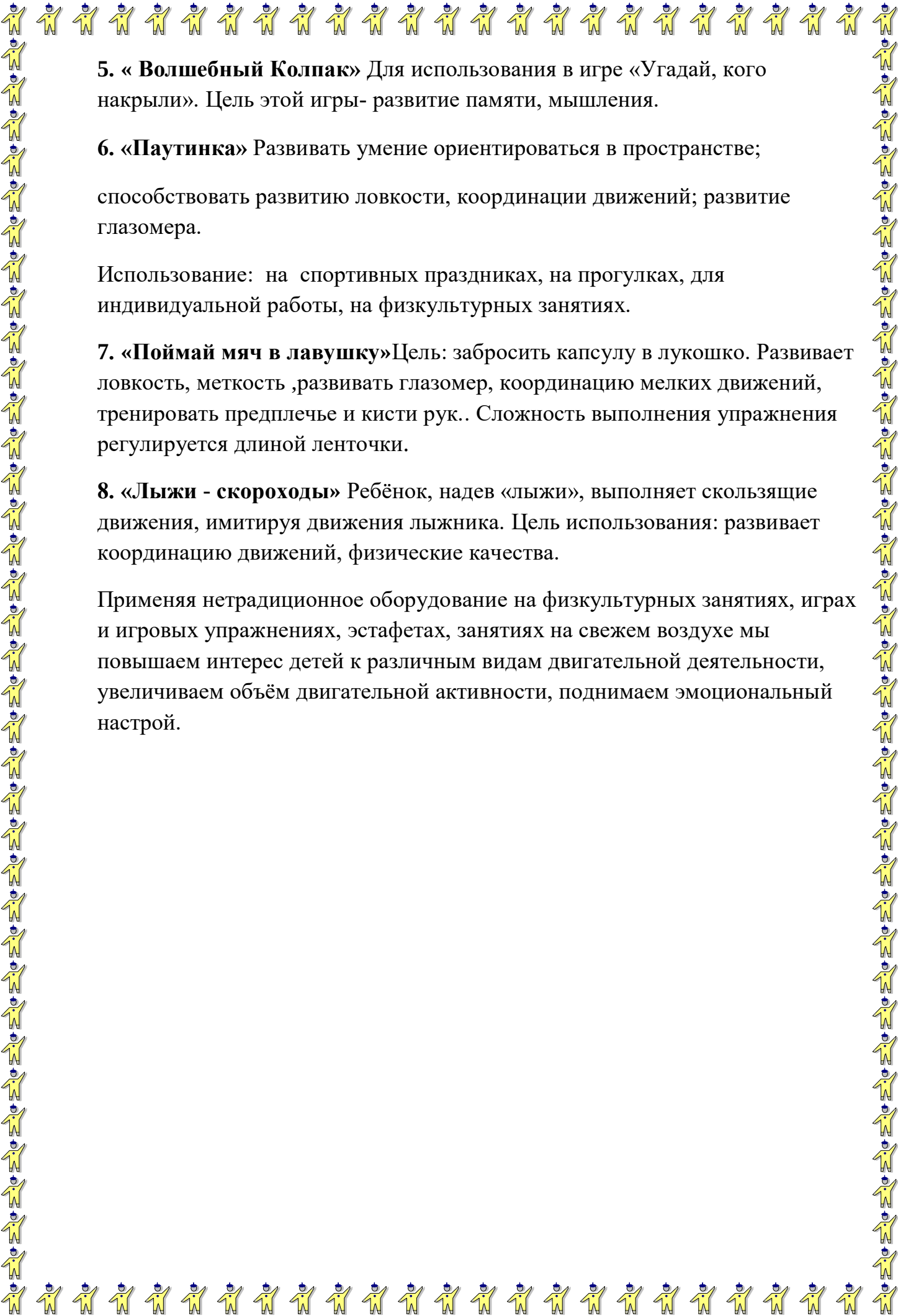
Все оборудование выполняет свою развивающую роль тем, что оно доступно для активности детей, становится предметом для упражнений и тренировок в метании, ходьбе и беге, лазании, равновесии.

Оборудование должно привлекать ребенка, формировать его эстетический вкус, оборудование должно быть ярким, красочным, привлекательным. Нестандартное оборудование используется во всех видах детской деятельности, и в организованной, и в самостоятельной, свободной (отдых, индивидуальные занятия и игры). Они позволяют повысить двигательную активность ребёнка, облегчить адаптацию, развить основные движения, поддержать положительные эмоции, разнообразить игровую деятельность, повысить уровень воспитательно-образовательного процесса, развивать каждого ребёнка с учётом его интересов и желаний.

В нашем детском саду мною было создано нестандартное оборудование, используемое в разных видах двигательной деятельности. Такое как:

- 1. «Косички»** Применяются для общеразвивающих упражнений, прыжки через лежащую на полу косичку-с целью -развивать прыгучесть, ловкость, координацию.
- 2. «Паучки»** Используются с целью профилактики плоскостопия, укрепления свода стопы. Применяется в упражнениях с захватыванием «паучков» пальцами ноги с подниманием вверх поочередно левой и правой ноги.
- 3. «Веночки»** Упражнения в ходьбе по прямой и извилистой дорожкам с веночком на голове. С целью развития чувства равновесия, умение удерживать веночек на голове при ходьбе; формировать правильную осанку.
- 4. «Тоннель»** Цель использования: развивает координацию движений, ловкость, смелость, умение лезть на четвереньках, опираясь на ладони и колени в замкнутом пространстве ориентироваться в нем.

Ты не бойся темноты по тоннели проползи.



5. «**Волшебный Колпак**» Для использования в игре «Угадай, кого накрыли». Цель этой игры- развитие памяти, мышления.

6. «**Паутинка**» Развивать умение ориентироваться в пространстве; способствовать развитию ловкости, координации движений; развитие глазомера.

Использование: на спортивных праздниках, на прогулках, для индивидуальной работы, на физкультурных занятиях.

7. «**Поймай мяч в лавушку**»Цель: забросить капсулу в лукошко. Развивает ловкость, меткость ,развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук.. Сложность выполнения упражнения регулируется длиной ленточки.

8. «**Лыжи - скороходы**» Ребёнок, надев «лыжи», выполняет скользящие движения, имитируя движения лыжника. Цель использования: развивает координацию движений, физические качества.

Применяя нетрадиционное оборудование на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе мы повышаем интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличиваем объём двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой.

