**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16 СТ.АРХОНСКАЯ»**

**за 2021-2022 учебный год**

**1.1. Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 ст.Архонская» |
| Адрес учреждения | РСО-Алания, Пригородный район, ст.Архонская, пер.Пушкинский 1 а |
| Телефон  | 3-15-31 |
| Адрес электронной почты | rodnichok-1675@mail.ru |
| Адрес сайта | arhonka16.irdou.ru |
| Режим работы | 5-ти дневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 07.00-19.00Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ |
| Дата создания | 1986г |

Управление ДОУ осуществляется на основе Федерального Закона от 29 декабря 2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка», Устава МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская», должностных инструкций. В настоящее время детский сад работает на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности №1797 от 16 февраля 2012 г Мин. Обр. и Науки РСО-Алания.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива в 2021-2022 учебном году выстраивалась в соответствии с утвержденной Основной образовательно программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская» основанной на образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».

Сведения о контингенте воспитанников.

Проектная мощность – 120 детей.

Списочный состав – 105 детей.

В 2021-2022 учебном году функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, одна группа раннего возраста и 5 дошкольных групп.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа, возраст детей** | **Количество детей** |
| II гр. Раннего возраста от 2 до 3 лет | 16 |
| Младшая группа от 3 до 4 лет | 18 |
| Средняя группа от 4 до 5 лет | 16 |
| Старшая группа «А» от 5 до 6 лет | 17 |
| Старшая группа «Б» от 5 до 6 лет | 18 |
| Подготовительная группа от 6 до 7 лет | 20 |
| Всего | 105 |

**1.2. Педагогические кадры ДОУ.**

На сегодняшний день в МБДОУ работает образованный педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

*Квалификация:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Соответствие занимаемой должности (кол-во) % | Первая категория (кол-во) % | Высшая категория(кол-во)% | Среднее специальное образование (кол-во) % | Высшее образование (кол-во) % |
| 15 | 643% | 643% | 2(14%) | 6(43%) | 8(57%) |

*Стаж работы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5-лет(кол-во) % | От 5 до 10 лет (кол-во)% | От 10 до 15 лет(кол-во)% | От 15-ти до 25 лет(кол-во) % | От 25-ти до 35 лет(кол-во) % | От 35-ти лет и выше(кол-во)% |
| 214% | 320% | 16% | 320% | 320% | 320% |

Расстановка педагогических кадров в 2021-2022 уч.году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Возрастная группа | Ф.И.О.педагогов | Образование | Пед. стаж | Квалифик.категория | Возраст |
| 1. | II гр.раннего возраста | Качмазова И.Н.Бондарева Н.И. | ВысшееВысшее  | 1818 | Соответ.I категория | 52 года42 года  |
| 2. | Младшая группа | Кошельник И.А.Миляева Е.В. | Средне специальноеВысшее | 30 | -Соответ. | 53 года50 лет |
| 3. | Подготовительная группа | Григоренко В.Н.Писаренко Н.А.  | Средне.спецВысшее | 3613 | IкатегорияВысшая Категория | 55 лет47 лет |
| 4. | Подготовительная группа | Костыря Л.В.Левченко С.Ю. | Средн.спец.Высшее | 3629 | IкатегорияI категория | 54 года49 лет |
| 5. | Старшая группа «А» | Цаголова Т.В Хадарцева Н.Л. | Средне Средне.спец | 3825 | Соответ.Соответ. | 61 год42 год |
| 6. | Старшая группа «Б» | Демина Г.В.Кривоносова А.Н. | Средн.спецВысшее | 3413 | I категория1категория | 54 год35 лет |
| 7. | Педагог-психолог | Писаренко А.В. | Высшее | 10 м | - | 22 г |
| 8. | Музыкальный руководитель | Плаксий О.В. | Сред.спец. | 1 | соответствие | 41 год |
| 9. | Старший воспитатель | Сыроежко Л.А. | Высшее | 43 | Высшая | 61год |

МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская» укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Качественный и количественный состав педагогических работников в ДОУ соответствует требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

1.3. Анализ методической работы.

Методическая работа в ДОУ в 2021-2022 уч.году была направлена на решение следующих годовых задач:

- продолжать содействовать сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста путем развития физических качеств, накопления и обогащение двигательного опыта;

- развитие умственных способностей и познавательной активности детей посредством игровых технологий по ФЭМП.

Формы методической работы, используемые в нашем ДОУ в 2021-2022 учебном году:

- тематические педсоветы;

- теоретические семинары;

- семинары-практикумы;

-консультации;

- работы педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;

- участие в конкурсах;

- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет . В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклад, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям).

В 2021-2022 уч.году были подготовлены и проведены педагогические советы:

**Педагогический совет (установочный)**

- обсуждение и принятие годового плана работы на 2021-2022учебный год

 - обсуждение и принятие учебного плана на 2021-2022 учебный год

- обсуждение и принятие расписания ООД во всех возрастных группах

- обсуждение и принятие режима дня в ДОУ

- обсуждение результата готовности групп к 2021-2022 учебный год

- обсуждение и принятие Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская».

**Тематический педсовет: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»**

1. Основные требования к двигательному режиму

2. Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников (из опыта работы)

3. Формирование двигательных навыков раннего и дошкольного возраста (из опыта работы)

4. Блиц-опрос «Как здоровье схоронить»

5. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»

**Тематический педсовет: «Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»**

1.Развитие умственных способностей и познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством игровых технологий (из опыта работы) .

2. Знакомство дошкольников с основами финансовой грамотности через сказку.

3. «Формирование математического мышления у детей старшего дошкольного возраста».

4. Деловая игра «Компетентный педагог».

5. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы в ДОУ по развитию детей познавательной активности через использования игровых технологий по ФЭМП»

Педагогический совет (итоговый)

 - Анализ воспитательно-образовательной работы.

- Творческие отчеты воспитателей, специалистов.

- Анализ заболеваемости в ДОУ за 2021-2022 учебный год.

- Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2022-2023 учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов является консультации и семинары. В 2021-2022 уч.году были проведены следующие консультации для педагогов:

«Культура поведения педагога – как основа уважения к законам социального общества».

«Грипп и СOVID-19 – современный подход к профилактике и лечению».

«Формирование здоровьсберегающей среды в детском саду».

«Организация физической активности и математической деятельности в режиме для детского сада».

«Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».

Теоретические семинары:

«Организация игр и игровых занятий по физической культуры».

«Формирование предпосылок финансовой грамотности».

Семинары-практикумы:

«Игры, которые лечат».

«Использование игровых технологий по ФЭМП».

Открытые просмотры образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги воспитатели, использовать их опыт, осознать свои недочеты, обсудить и проанализировать занятие, поделиться своим мнением и опытом. Для решения этой задачи был проведен открытый просмотр по художественно-эстетическому развитию, театрализованная деятельность в старшей группе «Б» музыкальная сказка «Муха-Цокотуха».

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля.

Оперативный контроль:

-готовность групп к новому учебному году;

- организация предметно-развивающей среды;

- соблюдение режима для воспитанников;

- контроль за сформированностью культурно-гигиенических навыков у воспитанников;

-готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы.

По итогам оперативного контроля педагогам были даны рекомендации.

Тематический контроль:

- система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста;

- организация работы в ДОУ по развитию у детей познавательной активности через использование игровых технологий по ФЭМП.

По итогам тематического контроля были составлены аналитические справки.

Вывод: в основном, методические мероприятия, запланированные на 2021-2022 уч.год были выполнены.

**4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.**

Педагоги нашего ДОУ – Крисоносова А.Н., Хадарцева Н.Л., Писаренко Н.А., Плаксий О.В. 21.11.2021 г. приняли участие в соревнованиях «Веселые старты», среди работников образования Пригородного района РСО-Алания и стали победителями в номинации «Самые ловкие и смелые».

В марте 2022 года воспитатель Писаренко Н.А. принимала участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в РСО-Алания. Она успешно прошла, все испытания и стала призером данного конкурса.

**1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.**

Развивающая предметно-пространственная среда в группах представляет собой распределение игрушек, атрибутов, дидактических материалов по следующим центрам: познавательный центр, игровой центр, художественно-эстетический центр, музыкально-театрализованный центр, книжный центр, природно-экологический центр, физкультурный центр и центр конструирования.

Несмотря на то, что среда наполнена, задача организации развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО, остается одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. Пополнение предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению.

**1.6. Анализ результатов выполнения образовательной программы .**

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

 **МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16 СТ.АРХОНСКАЯ»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Группа | Уровень развития% | Область «Речевое развитие» | Область«Познавательное развитие» | Область «Социально-коммуникативное развитие» | Область «Художественно-эстетическое развитие» | Область «Физическое развитие»  |
| 1. | 2-аягр.р.в. | Низкий | 18 | 16 | 11 | 36 | 13 |
| Средний | 63 | 69 | 26 | 52 | 17 |
| Высокий  | 19 | 14 | 63 | 12 | 70 |
| 2 | Младшая | Низкий | 20 | 17 | 24 | 26 | 19 |
| Средний | 40 | 32 | 32 | 37 | 41 |
| Высокий  | 40 | 51 | 44 | 37 | 40 |
| 3 | Средняя  | Низкий | 17 | 16 | 20 | 26 | 17 |
| Средний | 70 | 61 | 47 | 26 | 60 |
| Высокий  | 13 | 23 | 53 | 54 | 23 |
| 4 | Старшая «А» | Низкий | 12 | 7 | 7 | 13 | 12 |
| Средний | 59 | 55 | 57 | 56 | 50 |
| Высокий  | 28 | 38 | 36 | 31 | 38 |
| 5 | Старшая «Б» | Низкий | 23 | 12 | 28 | 3 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Средний | 33 | 38 | 22 | 35 | 50 |
| Высокий  | 44 | 50 | 50 | 62 | 39 |
| 6 | Подготовительная | Низкий | 13 | 6 | 8 | 13 | 12 |
| Средний | 61 | 38 | 40 | 47 | 56 |
| Высокий  | 26 | 54 | 52 | 39 | 32 |

Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педагогический коллектив добился качественной реализации ООП МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская». Воспитанники успешно осваивают образовательную программу. Но вместе с тем, особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательную область «Речевое развитие».

**1.7. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

Итоги работы детского сада является подготовка детей к школе. В этом учебном году подготовлено к обучению в школе 18 детей. Воспитателями подготовительной группы Писаренко Н.А. и Григоренко В.Н. проводилась целенаправленная систематическая работы по формированию интереса к школе, развивали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней. По результатам итогового мониторинга можно сделать выводы, что выпускники детского сада имеют достаточный запас знаний, имеют представления об учителе, классе, ориентированы на школьные виды деятельности, у детей развита способность к волевому поведению.

**1.8. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.**

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма.

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работником и родителями. В ДОУ разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна: подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная активность; физкультурные занятия с включением релакционных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия; физкультурные праздники , развлечения, спортивные игры, физкультминутки, воздушные и солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду.

Педагоги детского сада развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания.

Особое внимание в ДОУ уделялось занятиям по образовательной области «Физическое развитие», как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Занятия по физическому развитию проводилось 3 раза в неделю, одно из них на воздухе.

Проанализировать физкультурно-оздоровительную работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшей работы по профилактике простудных заболеваний, организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

**1.9. Система работы с родителями.**

В 2021-2022 уч.году в ДОУ проводилась планомерная работа с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. Педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле воспитания и образования, понимать друг друга и идти в одном направлении.

Данная работа в ДОУ проводилась по следующим направлениям:

- знакомство с образовательной программой ДОУ; используемыми методиками и технологиями;

- информирование о текущей ситуации развития ребенка различными видами информации (выставки детских работ, беседы и др.), информирование об изменениях в физическом или эмоциональном состоянии ребенка;

- обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать дома для развития и дополнения к занятиям с ребенком, проводимым в детском саду;

- консультирование родителей по различным темам;

- оформление стендов для родителей;

- наполнение сайта ДОУ в сети интернет информацией для родителей.

На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах, помощь в оформлении стенгазет «Покормите птиц зимой», «Мир сказок К.Чуковского» (представили фотографии), Родители старшей группы «Б» активно участвовали в подготовке и постановке музыкально-театрализованного спектакля «Муха-Цокотуха». Для более качественной и эффективной работы с родителями активно ведется просветительская работа: на официальном сайте ДОУ - ежемесячно выпускается газета «Вести из детсада», через социальную сеть «В контакте» и «Телаграмм-канал», где родители могут наблюдать за жизнью детского сада, делиться своими впечатлениями о нашей работе и оставлять свои отзывы.

В итоге хочется сделать вывод, что в течении учебного года вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

На протяжении 2021-2022 уч.году воспитанники нашего ДОУ принимали участие в социально-значимых мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование | Дата  | Уровень |
| 1. | Мероприятие посвященное Дню дошкольного работника и Дню воспитателя в ДДТ с.Камбилеевское | Октябрь2021 | районный |
| 2. | Акция «День урожая 2021» | Октябрь 2021 | Всероссийский  |
| 3. | Онлайн акция «Наехи Къоста» | Ноябрь2021 | Региональный |
| 4. | Благотворительная акция – сбор гуманитарной помощи Донецкой народной Республики | 25 марта 2022 | Всероссийский  |
| 5. | Акция «В мире сказок К.И.Чуковского» посвященная 140-летию рождения детского писателя | 9 апреля 2022 | ДОУ |
| 6. | Акция «Георгиевская лента» | 28 апреля2022 | ДОУ |
| 7. | Акция «Дети России – детям Донбаса» | 5 мая 2022 | Всероссийский  |

Подводя итоги за прошедший 2021-2022 учебный год коллектив МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская» пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОУ в течение года была разнообразной и многоплановой. Достигнуты результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать работу по реализации «Образовательной программы»;

- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;

- развивать духовно-нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;

- продолжать работу по речевому развитию дошкольников;

- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;

-продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.