ТЕМА: ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ОСЕТИНСКОМУ ЯЗЫКУ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16 СТ. АРХОНСКАЯ»

Одним из актуальных вопросов в настоящее время является изучение в образовательных учреждениях осетинского языка. Мы педагоги, хорошо знаем, что важную роль в сохранении культурного наследия играют - язык, обычаи и традиции, как наиболее близкие детскому опыту. Как отметила на Пресс-конференции министр образования РСО-Алания Ирина Азимова: «Изучение родного языка должно идти с детских садов». И наш детский сад в этом не исключение.

Признаюсь честно, обучения детей осетинскому языку в нашем ДОУ – задача не из простых. Так как мы живем в казачьей станице, а в ней проживает 60% русских, 36% осетин и 4% других национальностей. Конкретно в нашем детском саду воспитывается русских – 49%, осетин – 46%, других национальностей – 5%. И мы стремимся и ведем кропотливую работу по созданию языковой среды в нашем учреждении.

В МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская» функционирует 6 групп, из них 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп. Воспитатель осетинского языка – Секинаева Алина Муратовна в соответствии с учебным планом, ведет по 3 занятия в неделю, начиная образовательную деятельность по осетинскому языку с младшей группы. Нагрузка воспитателя составляет 15 занятий в неделю, из которых 5 занятий проводится во 2 половине дня. И того на проведения занятий у воспитателя по осетинскому языку в неделю, по расписанию отводиться 5 часов 20 минут. В остальное время согласно графику работы воспитатель ведет индивидуальную работу с детьми, с воспитателями, проводит работу с родителями, ведет подбор методического и наглядного материала, работает над своим самообразованием.

Алина Муратовна работает в нашем образовательном учреждении с 2009 года. Имеет высшее образование психолога (СОГУ), а также в СОРИПКРО прошла профессиональную переподготовку и ей присвоена квалификация «воспитатель (по обучению детей осетинскому языку)». Педагогический стаж ее работы составляет 7 лет. Мать 3 детей. В данный момент она проводит аттестацию на первую квалификационную категорию.

В своей работе использует следующие источники методической литературы:

- К.Т. Джимиева Программа по осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных учреждений;

- К.Т. Джимиева Обучение осетинскому языку как второму . Методическое пособие. По всем возрастным группам.

- А.М. Цакулова. Обучение осетинскому языку как второму

- З.Б. Дздодзикова. Осетинский язык. Учебное пособие для не владеющих.

Наш воспитатель по осетинскому языку образовательную деятельность с воспитанниками проводит в игровой форме, с использованием наглядностей, игровых упражнений, художественной литературе, фольклора, музыки и песен. Успешно транслирует свой опыт работы среди коллег ДОУ и района. Так в октябре 2016 года преподавателем кафедры осетинского языка и литературы СОРИПКРО Джанаевой Ларисой Федоровной на базе нашего детского сада было проведено курсовое мероприятие по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация ФГОС ДО средствами УМК по осетинскому языку» для воспитателей ДОУ Пригородного района ведущих осетинский язык. В практической части семинара Секинаева А.М. провела два открытых занятия: в средней группе «Хаедзарон цаераегойтае» («Домашние животные»), в подготовительной группе «Наш Коста». Эти занятия были проведены методически грамотно, использовался индивидуальный подход к детям, были грамотно подобраны дидактические игры, наглядные пособия.

Алина Муратовна тесно сотрудничает с воспитателями. Совместными усилиями они организую предметно-пространственную среду в группах, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной в изучении родного языка, культуры, традиций осетинского народа. Сотрудничает с музыкальным руководителем. Разучивает песни на родном языке, принимает участие в постановке осетинских танцев, активно участвует в утренниках. Например, в утреннике «Осень в краю родном» для средней группы принимала участие в театрализованной постановке «Руслан и Залина на осенней ярмарке». Мы все хорошо знаем, какой интерес представляют для детей театральные постановки. В апреле 2016 года воспитатель ведущий осетинский язык совместно с музыкальным руководителем подготовили выступление нашей воспитанницей с осетинской песней «Сабита» на муниципальный конкурс «Веселые нотки, где заняли первое место».

Особое значение воспитатель осетинского языка уделяет работе с родителями. С ними она проводит консультации: групповые « «Давайте поговорим по осетински», «Национальные традиции в семье»; индивидуальные беседы, целью которых является обмен мнениями по разным вопросам – о воспитании, о гостеприимстве, о развитии осетинской речи, о специфике произношения отдельных звуков осетинского языка.

В ноябре месяце 2017 года был проведен мастер-класс для родителей «Особенности осетинской кухни». К этому мероприятию родители проявили огромный интерес, активность, и многому научились. Данные формы работы с родителями, по нашему мнению, способствуют сближению родителей и воспитателя осетинского языка во взглядах на воспитание ребенка, что будет способствовать желанию говорить на осетинском языке дома.

Два раза в год (в начале и в конце года) мы проводим диагностику уровня знания детьми осетинского языка, результаты следующие:

Подготовительная группа выпуск 2017г.

Начало года – низкий - 14%, средний – 82%, высокий – 4%;

Конец года – средний – 77%, высокий – 23%, низкий – 0%.

Одним из показателей работы нашего дошкольного учреждения по обучению детей осетинскому языку является отслеживание успехов и результатов учебы в школе. Отслеживая результаты мы поддерживаем связь с учителями школы. Так учитель осетинского языка СОШ № 1 ст. Архонская Тадтаева Зарема Оливеровна в своем отзыве дала оценку подготовки наших воспитанников по обучению осетинскому языку. « Выпускники данного детского сада идут в школу уже с определенным багажом знаний по письму, математике, чтению. И осетинский язык в том числе не исключение. Дети, которые занимались обучению осетинского языка в ДОУ отличаются от детей, у которых не было занятий по осетинскому языку. С ними легче работать, они быстрее ориентируются во время учебного процесса, могут: назвать свою фамилию, имя, место жительство по осетински, составлять предложение из 4-5 слов. Инсценировать сказки на осетинском языке, рассказывать стихотворения, петь и танцевать. И мы учителя осетинского языка в школе, очень рады, что ввели занятия по осетинскому языку в детских садах».

Вот такая работа ведется в нашем дошкольном учреждении по обучению детей осетинскому языку.